

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС МКДОУ Детский сад №7 «Березка»



Выполнила: воспитатель
Бекоева Лидия Георгиевна

Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.



- Развивающая среда – это необходимый фактор для развития ребенка. Чем богаче и насыщенней развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находиться ребенку.

Цель:

- Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.)

Задачи:

- Обеспечить циклический, целенаправленный характер инновационным процессам посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей.
- Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, регуляторной, интеллектуально-педагогической как базовой) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство группы.
- Способствовать развитию профессиональной коммуникации в едином культурно-образовательном сообществе, на основе удовлетворения спроса педагогов на педагогические и методические услуги, обеспечить тесное сотрудничество с педагогической наукой, организовать распространение опыта и достижений педагогического коллектива.

РПП среда в старшем дошкольном возрасте

- Организация жизни и воспитание детей шестого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию. Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть

- содержательно-насыщенной;
- развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически – привлекательной.

Центр игры



Центр патриотического воспитания и краеведения



Центр книги

А это книжки дом,
Здесь разные книжки на полках живут.
Детишкам желающим многое знать,
Могут о многом они рассказать!
Сказки здесь покажем вам,
«Три медведя», «Колобок»
Или даже «Теремок».







Центр детского творчества



Художником может быть я и не стану,
Но вот рисовать, я люблю!
Альбомы и ручки, мелки и тетради
Всё в этом центре я найду!



Центр двигательной активности

В двигательном центре-мячики, скакалки.
Есть ребристая доска-похожу на ней слегка!



A collection of colorful geometric toys on a wooden table. On the left, there is a large square made of smaller squares in various colors (red, yellow, blue, green, white) and a large irregular shape made of triangles in various colors (red, yellow, blue, green, white). In the center, there is a stack of translucent colored sheets (red, yellow, green, blue, orange). To the right, there are several small cards with geometric patterns (a heart, a triangle, a square, a circle) and a string-and-button toy with a grid of holes and a string.



Экологический уголок



Здесь зелёные ладошки,
Протянули к нам цветы,
Мы их дружно поливаем,
Посмотрите, хороши!







Работа с родителями



Мамы, папы, мы скучаем
Но без дела не сидим.
Всё что делаем сегодня,
Рассказать мы вам хотим!



Таким образом, созданная нами предметно-развивающая среда служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития» ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а так же формировать личностные качества воспитанников и их жизненный опыт.



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

