



**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад №7 «Березка» с. Кора-Урсдон  
Дигорского района РСО-Алания**

**Воспитатель: Дзабаева Залина Сергеевна**

**2018 год**

# ПРИВЕТСТВУЕТ ВАС

Воспитатель МКДОУ д/с №7 «Березка» с.  
Кора-Урсдон

**Дзабаева Залина Сергеевна**

Имею высшее образование и стаж работы в  
учреждении 6 лет

**Мое кредо** – «Ребенок не сосуд, который  
надо наполнить, а огонь, который надо  
зажечь!»

Мои главные педагогические ценности :

**«Любовь к детям»,  
«Творческая активность»;  
«Организованность и ответственность».**

**В своей профессии я делаю уверенные и сознательные шаги человека, который знает в каком направлении двигаться.**

**Эта работа открыла для меня огромный простор для саморазвития в профессиональном плане.**

**Моя педагогическая инициатива на тему «Книжка-малышка как средство непосредственного вовлечения семьи в образовательную деятельность ДОО.**

## Что такое скрапбукинг?

«Скрапбукинг» - альбом для хранения вырезок.

«Скрапбукинг» - техника создания книжки малышки, вид оформительской деятельности.



# Книжка-малышка отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

## Книжка малышка :

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



**Книжка малышка – разновидность метода проекта. Создание книжки малышки содержит все этапы проекта:**

- 1) целеполагание (выбор темы)
- 2) разработка книжки -малышки (составление плана)
- 3) выполнение (практическая часть)
- 4) подведение итогов.



## Чем привлекательна данная форма работы?

1. Книжка- малышка помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает книжку- малышку и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. При создании книжки- малышки можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

5. Создание книжки- малышки является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.



# Зачем нужна книжка малышка?

1. КНИЖКА МАЛЫШКА – АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
2. ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ КАЖДОМУ РЕБЁНКУ!
3. ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ)
4. КНИЖКА МАЛЫШКА – ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ;
5. ЭТО ПРОСТО ИНТЕРЕСНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ!

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ДАННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПРАКТИКИ  
У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЮТСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
УМЕНИЯ ,ТАКИЕ КАК:**

- УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ ПРЕДСТОЯЩУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ДОГОВАРИВАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ;
- РАСПРЕДЕЛЯТЬ ОБЯЗАННОСТИ;
- ИСКАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ;
- САМОСТОЯТЕЛЬНО ДАВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ НА ВОЗНИКАЮЩИЕ ВОПРОСЫ;
- ПРИНИМАТЬ СОБСТВЕННЫЕ РЕШЕНИЯ ,ОПИРАЯСЬ НА СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ;
- ИСПОЛЬЗУЯ УСТНУЮ РЕЧЬ .ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ЖЕЛАНИЯ.

## **Книжка малышка – вид совместной деятельности взрослого и ребенка**

Создание книжки малышки - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

- ❖ техническую (фото, видео, совместная работа)
- ❖ информационную (сбор информации )
- ❖ мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)



## **Совместная работа по изготовлению книжек – малышей**

способствует активизации творческой инициативы родителей и детей, укреплению детско-родительских отношений в процессе творческой деятельности.

Наполнение для книжки может меняться в зависимости от возраста, темы, интересов детей, но должно быть безопасным, мелкие детали пришиты.

Предлагаю вашему вниманию книжки – малышки, изготовленные мною и родителями моих воспитанников. Они выполнены из разных материалов и предназначены для развития речи, тактильных ощущений ребенка, мелкой моторики и сенсорного восприятия цвета, формы, величины, навыков счёта.

# С чего начинать?

## 1. ТЕМА

интересные события,  
происходящие с ребенком  
(рождение брата, отдых на  
море, появление домашнего  
питомца)

- темы недели;
- решение проблемных  
ситуаций;
- литературные произведения;
- интерес ребенка к  
конкретному виду  
деятельности;
- мультипликационные герои и  
т.д.



## 2. План создания книжки малышки

Чтобы составить план, можно использовать модель трёх вопросов. Задаем ребенку вопросы.

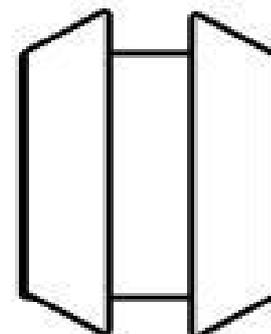
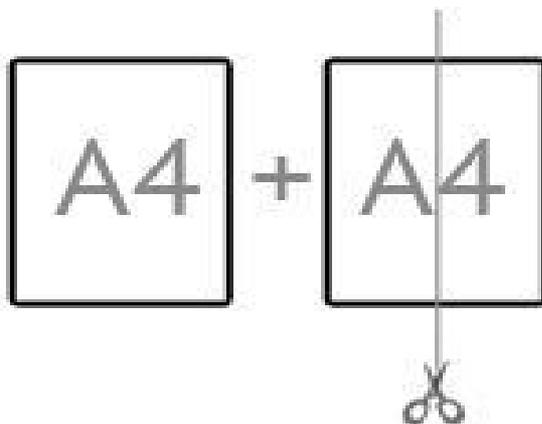
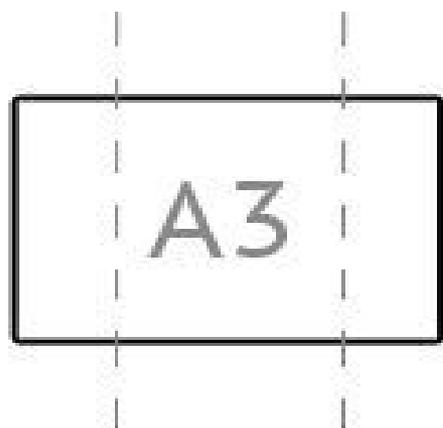
Что ты знаешь о...?

Что хотел бы узнать?

Что сделать, чтобы узнать?



### 3. Макет



## Организуя работу в этом направлении мы придерживались следующих принципов:

- Деятельности - стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности.
- Вариативности - предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из проблемной ситуации.
- Креативности - создание ситуаций, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность.

## При анализе работы с дошкольниками были выявлены следующие проблемы:

- пополнения наглядного материала и методического сопровождения.
- Нехватка времени и незнание работы в сотрудничестве.
- Часть педагогов недостаточно стремится эффективно использовать потенциал семьи
- Ограниченный запас знаний по тематикам книжек малышей.
- Отсутствие объектов наблюдения (зоопарков, музеев, планетариев) в нашем городе.
- Необходимость

**Для решения выявленных проблем мы выбрали** технологию проектной деятельности. Педагогические проекты, ставшие основной технологией современного дошкольного образования, направлены на стимуляцию развития личностных качеств, как детей, так и взрослых. Кроме этого, они позволяют:

- объединить детей, родителей и педагогов в решение образовательных задач;
- использовать множество различных дидактических подходов;
- поддерживать педагогические цели на всех уровнях;
- позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле;
- приносить удовлетворение всем участникам проекта, видящим продукт своего труда.

На сегодняшний день в ДООУ создано немало книжек малышей на разные темы. С целью реализации данной деятельности проводилась подготовительная работа: На родительских собраниях, в индивидуальных беседах обсуждалась актуальность и участие родителей в их изготовлении. По содержанию книжки малышки получились разнообразными. Тематика зависела от темы проекта и его событийности.

## Результат:

улучшение качества развития детей, повышение устойчивого интереса к знаниям; приобщение родителей к воспитательно – образовательному процессу и совместному творчеству.



Предлагаю вашему вниманию недельный проект

# «Книжкина неделя»



Выполнила воспитатель:  
Дзабаева Залина Сергеевна.



Именины! Именины!  
У Володи? Шуры? Нины?  
У девчонок? У мальчишек?  
Нет! У наших детских книжек!  
День весенний голубой!  
Март спешит к апрелю  
И приводит за собой  
Книжкину неделю.  
Эта книжкина неделя  
Пролетит по всей стране  
Как предвестие  
Апреля,  
Как приветствие  
Весне.

# Актуальность проекта:

Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Участие детей в проекте «Книжнина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.





## Планируемые результаты при проведения

### "Книжкиной недели":

- повышение интереса детей к художественной литературе;
- возрождение домашнего чтения;
- повышение культуры речи педагогов, родителей и детей
- Домашнее задание родителям на изготовление «Книжки малышки».

# Любимые книги наших малышей



## «Книжка заболела»



Плачет книжка, плачет  
книжка,  
ведь она совсем  
малышка.

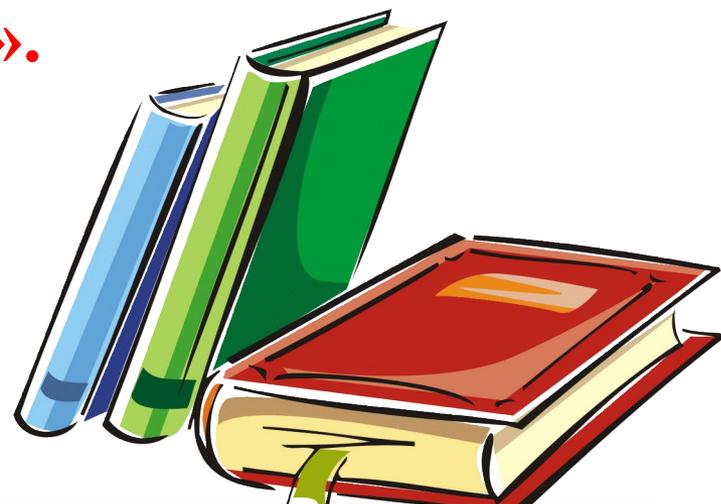
-Нет обложки, без нее,  
Жить мне стало  
нелегко.

Другом быть её хочу  
этой книжке помогу.

Клей, бумага,  
ножницы,  
Вот мои помощницы!

Сама обложку  
смастерю  
Жизнь, я Книжке  
подарю

# Беседа « Книги разные нужны, книги разные важны».



# Сказка «Три поросенка»



# Сказка «Репка»



# «Книжки малышки» наших мамышей



# «Книжки малышки» воспитателей



## Результат:

- Пополнение знаний по тематике книжка малышка;
- Пополнение наглядного материала;
- Создание библиотеки по тематике;
- Создание коллекции книжек малышей.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is written in green on the white page.

Спасибо за внимание!